



ДОБРЫЙ ПАСТЫРЬ

ПРАВОСЛАВНАЯ ГАЗЕТА ЧЕХОВСКОГО БЛАГОЧИННЯ ПОДОЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ

№ 3 (83) ПО БЛАГОСЛОВЕНИЮ АРХИЕПИСКОПА ПОДОЛЬСКОГО И ЛЮБЕРЕЦКОГО АКСИЯ 5 октября 2023 года

ПРИЗВАНЫ УЧИТЬ

В стране проходит Год педагога и наставника

Высокий статус текущего года продиктован соответствующим Указом Президента Российской Федерации. Это ещё раз подчёркивает судьбоносную значимость образования и воспитания как для становления отдельного человека, так и для развития всей страны.

Задача проекта — не просто поддержать лучших педагогов, но и осмыслить сами направления образовательной и воспитательной работы, понять, какое место в них должно отводиться духовному развитию человека. В нашем городе немало образовательных учреждений, где вопросы духовно-нравственного воспитания ставятся во главу угла. Это, например, Чеховский филиал Московского областного финансово-юридического института.



Валентина Анатольевна Зверева со своими учениками

Здесь под руководством директора Евгении Фёдоровны Сысак собран коллектив единомышленников, стремящихся не просто к высоким показателям на экзаменах, но прежде всего к формированию гармонично развитого человека. Много лет здесь преподаёт рус-

ский язык и литературу Валентина Анатольевна Зверева. Увлечённый, искренний, чуткий и душевный человек, учитель по призванию, умеющий найти подход к каждому — так отзываются о ней её воспитанники. Вместе с ней учащиеся знакомятся с русской классикой

и проводят тематические вечера, участвуют в творческих образовательных проектах и встречаются со священниками Чеховского благочиния.

Поздравляем всех педагогов с профессиональным праздником! Желаем им терпения, сил душев-

ных и телесных, вдохновения и Божией помощи в деле образования и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения! Да благословит Господь труды всех участников образовательного процесса!

Подробнее читайте на стр. 4

СОРАБОТНИЧЕСТВО

Учителя на старте

Новый учебный год стартовал традиционным августовским совещанием.

В этом году форум педагогов Подмосковья прошёл в Правительстве Московской области. В нём приняли участие губернатор Московской области Андрей Воробьев, помощник президента Российской Федерации Владимир Мединский, вице-губернатор региона Ирина Каклюгина, министр образования Илья Бронштейн. Участниками

форума стали педагоги, директора школ и руководители муниципальных органов управления образованием, представители Московской митрополии Русской Православной Церкви.

Обращаясь к участникам форума, губернатор Московской области Андрей Воробьев отметил высокие результаты команды, работающей в сфере образования, и наградил лучшие образовательные учреждения региона — Физтех-лицей им. П. Л. Капицы, областную



гимназию имени Е. М. Примакова и другие.

Присутствовавший на мероприятии в качестве почётного гостя архиепископ Подольский и Люберецкий Аксиий обратился к педаго-

гам и руководителям образовательных учреждений с приветственным словом, в котором отметил важность достигнутых результатов совместной просветительской деятельности.

Читайте в номере:

Звонок на урок
В Чехове открыли новую школу



Стр. 2

Компас духовный
Походы по «Карте Памяти» продолжаются



Стр. 8

Школа в генах
Любовь к профессии — по наследству



Стр. 12-13

Мы лишь на миг приходим в этот мир,
Где учимся любить и ненавидеть...
Одно мгновение длится жизни пир,
Спешите жить, спешите видеть!

Спешите стать терпимей и добрей,
И отдавать спешите научиться!
Чтобы потом у запертых дверей,
Когда окончен пир, не оцутиться...

Владимир Сергеев,
1988 год





КОЛОНКА РЕДАКТОРА

Просветителям нашего времени

Дорогие педагоги, воспитатели, наставники — все, кто взял на себя нелёгкий крест учительского служения и трудится сегодня на поприще образования!

Уважаемые ветераны педагогического труда!

Сердечно поздравляю всех вас с профессиональным праздником — Днём учителя!

Невозможно переоценить значение вашего почётного и ответственного служения. От вас зависит не просто насыщение юных умов определённым набором научных знаний, но прежде всего передача тех духовных, ценностных ориентиров, на которых держалось общество на протяжении сотен лет. Настоящий учитель — это обязательно человек с горящим сердцем. Своим неравнодушным отношением к миру он наделяет и своих учеников, и их родителей, и своих коллег. А каждый из нас, взрослых, — тоже в прошлом ученик, и у каждого живёт в памяти образ любимого учителя или наставника, сыгравшего важную роль в нашем профессиональном или личностном становлении.

Хочу выразить вам, дорогие педагоги, свою искреннюю признательность за ваш подвиг учительства!

Характер труда подвижников просвещения в полной мере осмысливается как православное служение

Благодаря промыслу Господню современная Православная Церковь тесно связана с педагогами самого широкого спектра деятельности — от воспитателей детских садов до преподавателей высших учебных заведений. В Чеховском благочинии в рамках заключённого с Управлением образования соглашения совместными усилиями реализуется целый ряд проектов, помогающих решать задачи духовно-нравственного воспитания школьников. В течение этого года, объявленного в России Годом педагога и наставника, нам удалось сделать заметный шаг в данном направлении. Это было наглядно продемонстрировано на рабочей встрече священнослужителей Подольской епархии и участников зонального объединения муниципальных органов управления образования, которая прошла в мае этого года в нашем городе.

Сегодня мы особенно ясно осознаём, что любая сфера научного знания должна сопровождаться серьёзной духовной и нравственной оценкой, поэтому особые слова благодарности, несомненно, должны прозвучать в адрес тех, кто преподаёт в школах предметы духовно-нравственного цикла и трудится в воскресных школах — нередко бескорыстно, во славу Божию. Они открывают в душе ребёнка образ Божий, содействуя тем самым истинному благу отдельного человека и всей нашей Родины. Характер труда таких подвижников просвещения в полной мере осмысливается как православное служение.

Благодарю вас, дорогие педагоги, за ваш самоотверженный труд, который никогда не бывает лёгким, но который стал неотъемлемой частью вашей жизни. Молитвенно желаю всем вам, вашим близким и вашим ученикам доброго здоровья и, конечно же, всемерной помощи в ваших трудах от Господа нашего Иисуса Христа — истинного Учителя и Спасителя нашего!

Главный редактор газеты «Добрый пастырь»
иерей Константин Александров

НОВОСТИ БЛАГОЧИННИЯ

День знаний – каждый день

Начало нового учебного года по традиции стало праздничным во всех уголках городского округа Чехов. Во всех образовательных учреждениях 1 сентября состоялись торжественные мероприятия.

В этот день по благословению архиепископа Подольского и Люберецкого Аксия священнослужители Чеховского благочиния посетили образовательные учреждения городского округа. Они поздравили педагогов и учащихся с праздником, пожелали им успехов в предстоящем учебном году и помощи Божией. Благочинный Чеховского церковного округа иерей Константин Александров совместно с главой



городского округа Чехов Г. И. Артамоновым посетил торжественную линейку в средней школе № 3 (на фото) и принял участие в открытии новой школы, построенной в микрорайоне № 5.

Эта школа стала новым корпусом гимна-

зии № 7. Она рассчитана на 850 учащихся с 1 по 11 классы, а по своему оснащению она не уступает лучшим учебным заведениям Подмосквы. Здесь оборудованы кабинеты и помещения для организации учебной и внеурочной деятельности,

два спортзала, актовый зал со сценическим оборудованием, столовая, слесарная и швейная мастерские, библиотеки с читальным залом и зоной интернет-технологий, медиа-центр, — словом, всё необходимое для гармоничного развития личности.

Вечного огня в честь ветеранов Великой Отечественной войны и других конфликтов. Он был зажжён от Вечного огня Могилы Неизвестного Солдата в Александровском саду в Москве. А в нашем городе факел с огнём приняли участник специальной военной операции Карен Мелкумян и ветеран боевых действий на африканском континенте Виктор Даньшов.

В этот день в Чехове прошёл масштабный Лопасненский забег в честь Дня города. В соревнованиях приняли участие более пяти тысяч человек.

Возгорелась традиция

Праздничные мероприятия 2 сентября, в день 69-й годовщины города Чехова, прошли в контексте памяти славной истории города.

В этот день по традиции были возложены цветы к памятникам А. П. Чехову, историку, краеведу, учителю, Почётному гражданину г. Чехов А. М. Прокину и к мемориалу «Танк», установленному в память о танкистах 26-й танковой бригады. В мероприятиях приняли участие благочин-



ный Чеховского церковного округа иерей Константин Александров и настоятель Вознесенской Давидовой

пустыни игумен Сергей (Куксов).

Также в этот день в Чехове состоялась церемония зажигания

Помним и действуем

Какими бы радостными ни были первые школьные дни, нельзя не помнить, что они проходят во время проведения нелёгкой для нашей страны военной операции.

Сегодня поддержка наших бойцов становится для многих важным «домашним заданием». В свободное от работы и учёбы время волонтеры вносят свой вклад в победу. Так, продолжа-



ется сбор средств и проведение благотворительных ярмарок.

Одна из них прошла 1 сентября в ТЦ «Карнавал». На средства от реализации предметов рукоделия удалось закупить несколько аптечек для передовой. Такие ярмарки будут проходить регулярно.

В это сложное время музыки тоже не молчат. Творческими усилиями прихожан нескольких храмов Чеховского благочиния родился социальный медиапроект «НАШИ», в рамках которого записываются видеоролики со стихами и песнями. Их пока не много, но очень важно, что каждая такая работа носит адресный характер и посвящается конкретному подразделению.



ДЕНЬ ЗА ДНЁМ

В новый год – с новым крестом

Пожалуй, самый необычный молебен на начало учебного года состоялся в новостроящемся храме Преображения Господня села Чудиново. Традиционное для всех храмов богослужение здесь совпало с незабываемым событием.

19 августа в Преображенском храме после окончания Божественной литургии и праздничного крестного хода было совершено освящение новых крестов. Эти кресты были изготовлены по архивным фотографиям и водружены на свои законные места на главках.

Напомним, что храм в Чудиново существовал с 1697 года. Владельцы села помещики Свербеевы делали щедрые пожертвования для его благоустройства. В начале XX века священником Василием Рождественским в селе была открыта школа грамоты для крестьянских ребят. Однако при новой власти закрыли не только школу, но и сам храм, который вскоре был разрушен до основания. Его кирпич пошёл на строительство ветеринарной лечебницы, которая



и сегодня стоит в Чехове в районе парка «Берёзовая роща».

Но местные жители сохраняли память о храме и о своих предках, погребённых на уничтоженном кладбище. И уже в наше время в Чудиново начала возрождаться церковная жизнь. В 2012 году на ме-

сте разрушенного храма состоялось освящение поклонного креста. 19 августа 2014 года в устроенном временном храме состоялась первая Божественная литургия. Силами приходской общины начались работы по восстановлению разрушенного храма. В 2021 году состоялся чин закладки нового зда-

ния Преображенского храма. Историческое богослужение тогда возглавил архиепископ Подольский и Люберецкий Аксий. Всего за два года удалось возвести стены и даже водружить кресты на главки. До наступления холодов планируется закрыть контур здания — вставить окна и двери, покрыть временную кровлю листовым железом.

Но даже в этих важных заботах прихожане не оставляют без внимания представителей младшего поколения. В рамках акции «Собери ребёнка в школу» они оказали материальную поддержку семьям, дети которых в этом году идут в школу или продолжают обучение. А 27 августа по окончании богослужения настоятель Преображенского храма иерей Дионисий Пономаренко обратился к прихожанам со словами наставления на новый учебный год. Он обратил внимание собравшихся на то, что учиться предстоит не только детям и внукам, но и родителям с бабушками и дедушками, и пожелал, чтобы этот процесс прошёл во взаимном терпении, любви и уважении друг к другу.

Архиерейское напутствие



Очередное архиерейское богослужение состоялось во Владимирском храме села Дубна.

Восьмого сентября, в праздник Сретения Владимирской иконы Божией Матери архиепископ Подольский и Люберецкий Аксий совершил здесь Божественную литургию. Владыке сослужили секретарь Подольского епархиального управления иерей Константин Семёнов, благочинный Чеховского церковного округа иерей Константин Александров, настоятель Владимирского храма протоиерей Вячеслав Бобровский и клирики Чеховского церковного округа. За богослужением пел хор Зачатьевского храма города Чехова под управлением регента Татьяны Дошиной.

По окончании Литургии был совершён праздничный крестный ход, после которого Владыка Аксий обратился к собравшимся с архиерейским словом, в котором особо обратил внимание на заступничество Пресвятой Богородицы за верующих, усердно возносящих свои сердца в молитвах к Пречистой Деве.

В портфелях — порядок!

В благотворительной акции «Собери ребенка в школу» приняли участие приходы Чеховского церковного округа.

Проводилась акция по благословению архиепископа Подольского и Люберецкого Аксия. Для ребят из многодетных, малообеспеченных, нуждающихся семей и детей-инвалидов к началу нового учебного года были приобретены необходимые вещи и школьные принадлежности. Так, для юных прихожан Троицкого храма села Троицкое, детей многодетной семьи, были приготовлены школьные наборы. Прихожане церкви Рождества Христова в посёлке Любучаны также собрали деньги и закупили необходимые вещи, обувь



Вручение подарков детям прихода храма святителя Луки

и школьные принадлежности для детей многодетной семьи, проживающей в посёлке. Материальная помощь в виде канцелярских принадлежностей была предоставлена

нуждающимся семьям со школьниками в Воскресенском храме села Молodi. В Успенском храме села Новосёлки настоятель храма протоиерей

Василий Землянский поздравил детей-прихожан, подарил им письменные школьные принадлежности, поздравил с началом учебного года и пожелал сделать правильный выбор в дальнейшей жизни, добиваться успеха, живя по законам нравственности, выполняя Божьи заповеди.

— Хочется пожелать трудолюбия как учителям, так и ученикам, ведь от этого зависит успех в учёбе. Ребятам особо хочется пожелать уважения к старшим. Педагогам — терпения, мудрости. А всем вместе — любви и простого человеческого счастья, — сказал отец Василий.

С напутственным словом после молебна перед началом нового учебного года обратился к присутствующим и настоятель Покровского храма иерей Роман Толстых, после чего состоялось вручение подарков детям.

Знания для любого возраста



С началом учебного года стартовали и занятия на Библиейско-богословских курсах Чеховского отделения.

Учащиеся первого и второго курсов обучения собрались 9 сентября в крестильном Князь-Владимирском храме Зачатьевского прихода города Чехова, где был совершён молебен. Богослужение возглавил благочинный Чеховского церковного округа иерей Константин Александров в сослужении руководителя курсов иерей Дионисия Пугачёва и преподавателей из числа духовенства Чеховского благочиния. По завершении молебна прошла установочная встреча преподавателей и слушателей курсов.



ЦЕРКОВЬ И ОБЩЕСТВО

Растим человека мыслящего

Залог успеха – неформальный подход

— Ирина Анатольевна, учителям, в силу их профессии, свойственна привычка проводить «работу над ошибками», ставить оценку своим достижениям, готовить планы на день завтрашний. А какие стратегические приоритеты определяют для себя педагоги Чехова на новый учебный год?

— Важных направлений много. Одно из них — создание единого образовательного пространства на всех ступенях, достижение преемственности работы дошкольных образовательных учреждений и учреждений основного общего образования, их модернизация, повышение их успешности. Разумеется, для решения этих задач требуются комфортные условия обучения. Поэтому огромной радостью для нас стало открытие нового корпуса гимназии № 7, что позволило увеличить число детей, занимающихся во вторую смену, сократить на 600 человек.

В наши дни в школу возвращается работа по профориентации. Это новый для нас формат, его ещё надо выстраивать, но уже есть ряд школ, которые ведут такую работу совместно с предприятиями, основываясь на принципах социального партнёрства. Особого внимания требуют участие в нацпроектах и качественное изменение всей воспитательной системы, переход на новые учебники истории для 10–11 классов, участие в «Движении первых», развитие волонтерской деятельности, создание в каждой школе своего театра, спортивного, туристического клубов. И все эти задачи ставятся перед системой образования не в пожелательном, а в обязательном порядке.

— Кардинальной перестройки во многих



Ирина Анатольевна Заболотнева возглавляет Управление образования Администрации городского округа Чехов с 2020 года. Уроженка нашего города, она выбрала профессию своей мамы – педагога, с 2011 года руководила Нерастанновской средней школой. Сегодня учителем трудится также и дочь Ирины Анатольевны. Общий трудовой стаж династии Заболотневых – более 60 лет. Мы встретились с Ириной Анатольевной в преддверии её профессионального праздника.

государственных и общественных сферах потребовал и февраль 2022 года. С началом СВО в образовании также произошли изменения?

— Военно-патриотическое воспитание в последние годы прочно заняло приоритетные позиции. Не дожидаясь распоряжения Министерства образования, педагоги в ряде школ по собственной инициативе начали создавать уголки участников СВО, открывать парты героев, размещать мемориальные таблички. Впервые в прошлом году при личном содействии главы городского округа Григория Игоревича Артамонова мы провели муниципальный урок мужества, пригласив на него для встречи со старшеклассниками ветеранов военной службы и действующих военнослужащих. У нас налажены тесные связи с подшефной школой Луганска — мы оказываем не только гуманитарную помощь, но и методическое, организационное, правовое содействие.

С прошлого года в программы образовательных учреждений введены занятия

13 образовательных учреждений г. Чехов вошли в топ-500 лучших школ Московской области

Гимназия №7 вошла в топ-100, заняв почётное **57** место.

В минувшем учебном году в школы городского округа пришло **23** молодых специалиста, в этом году – **26**

«Разговор о важном». Они внеурочные, но выстроены в тесной связи с различными предметами. На них дети учатся дискутировать, развивают в себе начала активного гражданства, и в этой важной работе мы стараемся не допускать формального подхода.

— В общественном мнении нередко можно услышать обеспокоенность тем, что современные дети не умеют мыслить, аргументированно выражать свою позицию.

— В том и заключается задача педагога, чтобы формировать не только знания, но и умения и навыки, в том числе метапредметные, которые позволяют человеку в будущем само-

ределиться, овладеть выбранной профессией, стать на платформу активного гражданина. Это куда важнее, чем просто хорошие показатели по ЕГЭ. Умение устанавливать причинно-следственные связи, находить аргументы, формировать собственную точку зрения, определять приоритеты в рамках дозволенного и разумного — каждому участнику образовательного процесса — как ученику, так и учителю. Именно в этом состоит цель образования, а не в ремесленном наборе навыков и компетенций.

— Ещё один вызов нашего времени — подмена духовных ценностей. Эта мировая

тенденция не обошла стороной, к сожалению, и Россию. Какое место сейчас отводит школа вопросам духовно-нравственного воспитания?

— Во всех школах городского округа для детей 5–9 классов ведётся преподавание предметов духовно-нравственного цикла, позволяющих затронуть вопросы широкого блока исторических фактов, религиозной культуры и светской этики, национальных традиций. В рамках нашего многолетнего сотрудничества с Чеховским благочинием к традиционным форматам с прошлого года добавился в пилотном режиме проект «Диалог со священником» в старших классах и заметно укрепились контакты в дошкольных образовательных учреждениях в рамках реализации программы «Добрый мир». Посещение представителей священства школ и детских садов стало хорошей практикой. Объективным показателем этой работы стало увеличение числа наших победителей и призёров (как среди учащихся, так и среди самих педагогов) на олимпиадах и конкурсах духовной направленности. В планах — расширение работы и с родителями, более активное вовлечение их в проведение детских мероприятий. И, конечно, мы уже приступили к подготовке традиционных муниципальных Рождественских чтений — уверена, что они, как обычно, пройдут на достойном уровне — масштабно и в тёплой атмосфере.

— Ирина Анатольевна, а что в преддверии профессионального праздника можно сказать о самих проводниках образовательной политики — педагогах и наставниках?

— У нас трудится очень крепкая, опытная, высококвалифицированная команда. Много ветеранов, 37 трудовых династий. Им на смену приходят и молодые специалисты. Для них мы активно развиваем систему наставничества, вовлекаем в конкурсное движение. Специалисты со стажем регулярно проходят переподготовку, самосовершенствуются в профессии. И это даёт хорошие результаты. Наши педагоги достойно представляют городскую округу на региональном уровне. Так, по итогам конкурса «Учитель года-23» наш Александр Борисович Фомичёв, учитель английского языка гимназии № 7, стал лауреатом, войдя в пятёрку лучших учителей Московской области. Педагог-психолог гимназии № 2 Владимир Юрьевич Ренгач в региональном конкурсе профессионального мастера стал одним из восьми финалистов.

Для учителей действует целый ряд денежных выплат. Всё это способствует повышению престижа профессии. Мы со своей стороны будем стараться делать всё, чтобы выпускники школ стремились стать не только юристами и экономистами, но и учителями.

Беседовала Анна Белоусова

готовят новости, в том числе и в формате видео. Где-то это направление только начинает развиваться, где-то действуют крепкие медиacentры — например, в Чехове-3 школьная видеостудия «Ветер перемен» скоро будет отмечать четверть века! Именно там родился конкурс творчества «Наследники победы», который уже вышел за рамки муниципального. Порадовала в этом году и команда гимназии №7, ставшая финалистом национальной технологической олимпиады по профилю «Научная журналистика».

— Ирина Анатольевна, а что в преддверии профессионального праздника можно сказать о самих проводниках образовательной политики — педагогах и наставниках?

— У нас трудится очень крепкая, опытная, высококвалифицированная команда. Много ветеранов, 37 трудовых династий. Им на смену приходят и молодые специалисты. Для них мы активно развиваем систему наставничества, вовлекаем в конкурсное движение. Специалисты со стажем регулярно проходят переподготовку, самосовершенствуются в профессии. И это даёт хорошие результаты. Наши педагоги достойно представляют городскую округу на региональном уровне. Так, по итогам конкурса «Учитель года-23» наш Александр Борисович Фомичёв, учитель английского языка гимназии № 7, стал лауреатом, войдя в пятёрку лучших учителей Московской области. Педагог-психолог гимназии № 2 Владимир Юрьевич Ренгач в региональном конкурсе профессионального мастера стал одним из восьми финалистов.

Для учителей действует целый ряд денежных выплат. Всё это способствует повышению престижа профессии. Мы со своей стороны будем стараться делать всё, чтобы выпускники школ стремились стать не только юристами и экономистами, но и учителями.

Беседовала Анна Белоусова



СКАЖИТЕ, БАТЮШКА

Учимся задавать вопросы

Ответы поможет найти священник

Проект «Диалог со священником», впервые запущенный в прошлом учебном году в рамках сотрудничества Чеховского благочиния и Управления образования Администрации городского округа Чехов, теперь будет продолжаться более активно и затронет большее число образовательных учреждений.

В прошлом году Подольская епархия выступила с инициативой проведения встреч учащихся 10-х классов со священнослужителями, во время которых школьники могли бы обсудить интересные темы, задать батюшкам свои вопросы и при необходимости получить духовную поддержку. Подросткам были предложены определённые темы, наиболее важные для духовного становления личности.

Проект работал в течение всего учебного года. Каждый ме-

сяц обновлялась тематика бесед, менялись сами священнослужители, но неизменными оставались взаимодействие и наставничество. Старшеклассники получили прекрасную возможность разобщиться вместе со священником в таких непростых вопросах бытия, как свобода человека, страх смерти, любовь и влюблённость, одиночество, счастье, смысл жизни, получить ответ на свои вопросы не из мутных источников интернета, но от человека духовного сана, дающего объяснения важным



Протоиерей Александр Алевнович на встрече с учащимися средней школы № 9. Ноябрь 2022 года

понятиям, опираясь на тысячелетний духовный опыт Православной Церкви.

Надо сказать, что практика бесед в школах и в дошкольных детских учреждениях уже много лет присутствует в просветительской деятельности каждого священника Чеховского благочиния. Но именно проект «Диалоги со свя-

щенником» позволил поставить эту работу на платформу планомерного поступательного развития.

Встречи в школах показали, что детские души всегда отзываются на подобные открытые беседы. Ребята задают немало вопросов, и они, конечно, разные. Среди них много однотипных, часто повторяю-

щихся. Бывают и провокационные, а есть некорректно сформулированные, когда неясность внутренней мысли спрашивающего не даёт возможность найти однозначный ответ. Но батюшки отвечают на каждый вопрос, словно берут вопрошающего за руку и выводят его из тумана непростоты на светлую дорожку.

Сегодня мы публикуем лишь несколько ответов наших священников, данных ими уже после проведения встреч по электронным адресам самих ребят. И ждём новых вопросов на наших новых встречах или на электронной почте редакции газеты «Добрый пастырь» dp-press@yandex.ru

Игорь Георгиевич Шадрин

Церковь всегда ждёт

На вопросы отвечает настоятель Николаевского храма в Ровках иерей Алексей Книин

Можно ли перейти из одной религии в другую и обратно?

Если человек не является православным христианином, то Церковь его принимает, предварительно научив его основам Православия, испытав се-

рьёзность его выбора. Если же затем таковой переходит в другую религию, то это говорит о неустойчивости его веры, о том, что он не твёрд в своём выборе. Многие люди меняют веру только потому, что их внимание привлёк какой-то внешний фактор. Например, современные девушки принимают ислам только потому,

что они посмотрели турецкий сериал, и им просто понравилась эта культура, о самом исламе они ничего знают. Поэтому, прежде чем креститься, нужно изучить православное вероучение, походить на службы, попробовать жить христианской жизнью. Но даже если человек уклонился в инаковере, Церковь всегда будет



Иерей Алексей Книин на встрече с учащимися средней школы № 10. Январь 2023 года

ждать раскаявшегося человека, как блудного сына, встречая его с радостью.

Если человек не верит ни в какую веру, то куда его душа попадёт после смерти?

Господь даровал нам свободу

На вопросы отвечает настоятель храма святителя Луки города Чехова иерей Дионисий Пугачёв

Демоны — это злые и омерзительные существа или это спиритический инструмент наказания?

Демонов действительно можно называть инструментом для



Иерей Дионисий Пугачёв на встрече с учащимися Троицкой средней школы. Март 2023 года

грешников. Господь может попустить войти бесам (они же демоны) в осквернённый грехом тело человека и мучить его, мешать его полноценной жизни, как это было с Гадаринским бесноватым (Мк. 5: 1–17). Что же касается праведников или обычных людей, то, безусловно, и им досаждают бесы, например, влагают

в наши головы различные скверные, греховные мысли. В плачевном положении человек оказался после того, как сам отделил себя от любви Бога, но если силой веры во Христа человек отречётся от своей бесноватости, то сможет начать новую жизнь исцелённым.

Если существует Промысл Божий, то значит, мы несвободны в принятии своих решений?

Очень хороший вопрос. То, что в нём говорится о душе, значит, что вы признаёте её существование, вас призывает беспокойство об участии неверующего человека. Как священник, могу сказать о том, что мы верим не «в какую-либо веру», не в различные религиозные ритуалы, действия, которые приводят человека к обрядовости. Православное христианство говорит совсем о другом: оно призывает к тому, чтобы человек мог выстроить личные и доверительные отношения с Богом. Ритуалы в данном случае отходят на второй план — главное, чтобы Господь коснулся человеческого сердца. Мне сложно сказать, куда попадёт душа человека, не стремящегося к Богу, но могу сказать точно, что Господь никого не приводит к Себе насильно и уважает выбор каждого из нас.

Трудно ли быть батюшкой?

У каждого служения (деятельности) есть свои радости и свои скорби. Не думаю, что быть военным, врачом или учителем легче, чем быть священником.

Должен ли человек быть идеален во всём?

Человек идеален быть не может. Совершенен только Бог, а человек старается, насколько это возможно, стать богоподобным. Нынешнее состояние человека — следствие его грехопадения. Но Бог задумывал Своё творение по Своему образу и подобию — давайте не будем об этом забывать и будем стараться стремиться к Божественному идеалу.

Судьба человека зависит от Господа — говорит в Книге Притчей. Однако в мире существуют и уживаются две свободы — человеческая и Божественная. Мы сами совершаем выбор, куда пойти, что сделать, а Господь влияет на обстоятельства, сопутствующие нашему выбору. Или в другом порядке: Господь Всеведущ, ему известно наше настоящее, прошлое и будущее, но выбор мы делаем сами.



ПРАВОСЛАВНОЕ СЛОВО

Верность Учению

Духовные научители – хранители Предания



Ведущий рубрики – протоиерей Александр СМОЛИЕВСКИЙ

Поиск и обретение духовного руководителя – задача куда более важная, чем подбор репетитора школьнику, готовящемуся сдавать ЕГЭ. Но где и как отыскать человека, научающего подвизаться? Каким должен быть наставник в нашей духовной жизни? Попробую высказать своё мнение.

НЕПРЕРЫВНОСТЬ ИЛИ ДИСКРЕТНОСТЬ?

Для православного вероучения одним из основополагающих мировоззренческих принципов является такое понятие, как Предание. Сам этот термин, звучащий, с одной стороны, весьма привычно, тем не менее у большинства верующих людей зачастую оказывается весьма далёким от всестороннего осмысления. Чаще всего Священное Предание понимается в довольно узком смысле как совокупность материальных памятников (определения Вселенских и ряда Поместных Соборов, творения святых отцов и учителей Церкви, литургические тексты и т.п.), в которых помимо Священного Писания зафиксировано христианское учение. Однако такое понимание не передаёт, пожа-

луй, основного свойства Предания – его непрерывности. Священное Предание – это не только видимая и словесная передача знания и исторических памятников, связанных с этим знанием, которая может проходить вполне дискретно, но и, прежде всего, непрерывная передача опыта духовной жизни и благодатного освящения.

Православие всегда настаивало на непрерывности Божественного Откровения и опыта жизни в Боге, а также на непрекращающейся передаче этого опыта от одного поколения людей к другому. Другой, альтернативный вариант христианства в XVI веке предложил протестантизм. Выдвинув лозунг «sola Scriptura» («только Писание»), он фактически отверг постулат непрерывности Откровения и необходимости передачи опыта духовной жизни. По версии лидеров Реформации, Откровение уже случилось когда-то, оно полностью зафиксировано в Священном Писании, а задача верующего человека заключается в том, чтобы в этом закрытом Откровении разглядеть и его принять. Какие-то духовные авторитеты, вроде тех же Лютера или Кальвина, конечно, могут быть, но в целом их авторитет безусловен, что, по сути, и привело к возникновению тысяч и тысяч других протестантских движений, наподобие баптистов или адвентистов, где каждая из деноминаций имеет свою отличную от других доктрину. Получается, что доктрина «только Писание» без принятия Предания в широком смысле этого слова неизбежно приводит к тому, что можно называть «только моё понимание Писания».



Апостол Павел в Афинах. Рафаэль Санти. 1515 год. Рисунок для гобелена. Бумага, темпера. Музей королевы Виктории и Альберта, Лондон

ДЕРЗНОВЕНИЕ АПОСТОЛА

Реформация, будучи определяющим событием западноевропейской истории, оказала серьёзнейшее влияние на формирование менталитета современного человека, одной из особенностей которого стал порождённый отказом от Предания индивидуализм. Мы с вами, являясь наследниками не только православной традиции, но и традиции европейской, этим индивидуализмом весьма часто тоже грешим. У нас, конечно, есть какие-то внешние авторитеты, но только

” Духовник должен быть, прежде всего, эффективен, а не эффектен

нам самим принадлежит конечное право эти внешние авторитеты толковать. Мы, игнорируя мнение врачей, умеем лечиться по Интернету, воспитываем детей, скептически воспринимая рекомендации учителей, мы сами лучшие специалисты во всём – политике, экономике, медицине, футболе. То же самое, пожалуй, касается и духовной жизни. Священ-

ник для современного человека – это, прежде всего, жрец, совершитель определённых богослужебных действий, может быть, отчасти ещё и учитель, поскольку выступает в качестве носителя и передатчика какой-то информации. Но воспринимается ли священник как пастырь, как передатчик непрерывного опыта Церкви, как носитель Предания?

Конечно, я соглашусь, что здесь проблема не только воспринимающего, но и передающего. Как-то так оказалось (возможно, не без тлетворного влияния Запада), так вот – на тот момент я размышлял очень по-протестантски, а апостол Павел написал именно по-православному. Это фраза и передаёт, по сути, сущность Предания!

В ПОИСКАХ ПАСТЫРЯ

Для Православия очень важно, чтобы человек оказался внутри Предания, внутри этого непрекращающегося опыта духовной жизни – на этом основывается вся система духовного наставничества в Церкви. А для

решения этой задачи, во-первых, необходимо устранение фактора своеволия – нельзя бегать от наставника к наставнику, ища при этом выгодного для себя совета. Здесь следует сделать оговорку: человек может по случаю исповедоваться другому священнику, но духовный наставник должен в идеале быть всё-таки один. Во-вторых, потенциальный духовник (термины «духовник», «духовный отец», «духовный наставник» в целом можно считать вполне синонимичными), то есть тот священник, которому человек исповедуется регулярно и чьими советами пользуется в духовной жизни, должен обязательно сам обладать очевидным правильным духовным опытом, показателем чего являются абсолютно осязаемые «плоды Духа» (Гал. 5,22). К выбору духовника поэтому нужно относиться очень-очень внимательно. Приходится констатировать, что люди при выборе наставника часто ориентируются на весьма сомнительные критерии – харизматичность (не в смысле духовности, а в смысле яркости), внешнее благообразие, известность (как тут не сказать: «раскрученность бренда»). Однако, к сожалению, бывает так, что плодами деятельности таких раскрученных псевдостарцев сплошь и рядом становятся разрушенные семьи и погубленные души. Очевидно, что духовник должен быть, прежде всего, эффективен, а не эффектен. Ну и наконец, Предание говорит всё-таки о передаче опыта духовной жизни, поэтому не надо абсолютно по-язычески видеть в духовниках оракулов для решения глубоко бытовых вопросов. Духовный наставник призван главным образом именно для помощи в решении вопросов духовной жизни, но не вопросов «жениться-не жениться», «учиться-не учиться», «работать-не работать». Такие задачи человек должен решать сам, хотя, конечно, всегда можно попросить духовника помолиться о правильном решении вопроса.

МОЛОДЁЖНОЕ ОБОЗРЕНИЕ



5 октября 2023

ГАЗЕТЫ «ДОБРЫЙ ПАСТЫРЬ»

Книга Знаний открыта!

А ты записался в воскресную школу?

Получать церковное благословение в начале нового учебного года у многих школьников стало хорошей традицией. Немало и таких, у кого занятия в общеобразовательной школе будут совмещаться с уроками в школе воскресной.

Воскресные школы действительно практически при каждом храме Чеховского благочиния. Многие из них имеют ещё дореволюционные корни, и основная их программа строится на изучении неизменных основ, традиции и канонов церковного предания. А наше время привнесло такие формы занятий, как просмотры кинофильмов и паломничества, образовательные мастер-классы и квесты. Всё это в начале учебного года ждёт и ребят из воскресной школы имени святого мученика Иоанна Смирнова, действующей при Зачатьевском храме.

ПЕРВЫЕ УЧИТЕЛЯ

Церковно-приходская школа начала действовать здесь задолго до 1917 года. К 1914 году в трёхклассном училище обучалось более 70 учеников. Попечителями и благоустроителями школы были сёстры Гончаровы – Екатерина Ивановна, Надежда Ивановна и Наталья Ивановна, которая расширила и перестроила здание школы за свой счёт. Школа была трёхгодичной, и Наталья Ивановна добивалась открытия четвёртого класса. Вместе с батюшкой, учителем-диаконом



усады. В нём школа действовала до начала Великой Отечественной войны. Вновь воскресная школа заработала лишь с открытием храма в 1988 году.

ХРАМ НА ВСЮ ЖИЗНЬ

В 2008 году школа получила отдельное здание, которое за несколько лет было полностью реконструировано. Старые классы были расширены, и к ним добавились новые, укрупнённые новые школьным оборудованием.

В 2011 году школе присвоено имя священномученика Иоанна Смирнова, пресвитера Лопасненского. Программа обучения здесь рассчитана на восемь лет и позволяет воспитанникам ознакомиться с такими дисциплинами, как Закон



Божий, агиография, пение, Новый и Ветхий Заветы, катехизис, литургия, церковнославянский язык, история Церкви, история

Церкви. При воскресной школе действуют дополнительные занятия по технике церковного чтения, колокольного звона, организован детско-юношеский хор.

Неотъемлемой частью процесса обучения является участие воспитанников воскресной школы в богослужениях и церковных Таинствах. Это содействует тому, что впоследствии многие выбирают в своей жизненной дороге путь, связанный с Церковью. Кто-то остаётся активным членом прихода, кто-то приводит сюда же

своих детей, а кто-то становится священником.

В ДОБРЫЙ ЧАС!

В этом году учащиеся школы встретились задолго до начала занятий. 27 августа по окончании Божественной литургии в Зачатьевском храме было совершено молебное пение при начатии учения отроков. После молебна настоятель храма иерей Константин Александров обратился к прихожанам с пастьрским напутствием, в котором напомнил об особой важности молитвы в процессе обучения, а также о том, что учёба – это большой труд, и призвал с усердием, настойчивостью и с помощью Божией осваивать знания.

И вот наконец настал воскресный день 10 сентября, когда в школе имени священномученика Иоанна Смирнова начался новый учебный год. Этот день также открывался Божественной литургией, на которой песнопения исполнял детско-юношеский хор Зачатьевского храма под управлением Т. С. Дошиной. Потом всех пригласили на торжественную линейку. Красная Шапочка и Буратино помогли ребятам открыть «Книгу Знаний», которая рассказывала о молитве, помощи ближнему и дружбе.

Настоятель Зачатьевского храма иерей Константин Александров поздравил всех с началом нового учебного года, пожелал помощи Божией и преподнёс новым воспитанникам школы детские молитвословы. В рамках проведения акции «Собери ребёнка в школу» все учащиеся получили «Набор школьника». На первом уроке были затронуты важные темы истории храма, необходимости учения и молитвы.

Николай Орехов



Русской Православной



ДУХОВНОЕ НАСЛЕДИЕ

Лучший друг и учитель

Загадки старинной библиотеки

Это удивительное письмо пришло к нам по электронной почте. Одна из старейших в России библиотек, Синодальная, обращалась с просьбой передать имеющиеся у нас экземпляры номеров нашей газеты в фонд библиотеки. Разумеется, мы сразу собрались в дорогу.

БЕСПОКОЙНАЯ СУДЬБА

Нас встретил человек, напоминающий знакомого по книгам сказок звездочёта или мудреца, — седобородый, с лёгким прищуром пронзительных глаз. Им оказался директор Синодальной библиотеки им. Святейшего Патриарха Алексия II протоиерей Александр Троицкий. Он подробно рассказал нам об истории создания и формирования библиотеки, об её устройстве и задачах, о работе сотрудников по дальнейшему развитию хранилища.

Мы узнали, что Синодальная библиотека получила своё название лишь с учреждением в 1721 году Синода, а в момент своего появления, в XVI веке, она называлась Патриаршей. Это было уникальное хранилище церковных и светских, в том числе и самых древних, книг. Библиотека всегда располагалась в Москве, за исключением 1812 года, когда книги временно были вывезены в Вологду, что и позволило поистине бесценным изданиям уцелеть во время страшного московского пожара.



Передача газет «Добрый пастыр» в фонд Синодальной библиотеки. 28 июня 2023 года

Бытует мнение, что библиотека — это там, где тишь да гладь, да Божья благодать. Однако в 1918 году трудные времена коснулись и книжных полок. Синодальная библиотека национализировали. Рукописи и грамоты были переданы в Государственный Исторический музей, часть книг продали за границу, но многое просто бесследно исчезло.

Только в 1987 году по инициативе Патриарха Московского и всея Руси Алексия II, тогда ещё митрополита Таллинского и Эстонского, библиотека была воссоздана и открыта для читателей. На-

5 тысяч человек — столько читателей насчитывает Синодальная библиотека

около 200 тысяч единиц хранения — общий объём фондов библиотеки

около 8,5 тысяч единиц хранения (полных и неполных) газет, в том числе — дореволюционные издания

чала она располагалась в Свято-Данилово монастыре, а в 1994 году переехала в Андреевский монастырь.

КНИЖНАЯ СОКРОВИЩНИЦА

Сегодня Синодальная библиотека — одно из наиболее полных в России общедоступных собраний современной христианской литературы. Отец Александр рассказал нам об уникальных книгах, которые се-

годня здесь хранятся — таких, к примеру, как экземпляр Лествицы 1647 года, принадлежавший преподобному Елеазару Анзерскому [†1656], или книга, принадлежавшая святителю Феофану Затворнику [†1894], переплетенная его руками. Или, например, том митрополита Макария (Булгакова) с дарственной надписью епископу Феофану Затворнику (тогда архимандриту). Можно

также встретить автографы архиепископа Иоанна (Шаховского) и Н. Н. Глубоковского.

Особый интерес для исследователей православной певческой традиции и регентов церковных хоров представляет собрание нот Святейшего Патриарха Пимена [†1990], содержащее автографы таких церковных композиторов и регентов, как А. Д. Кастальский, Н. И. Озеров и других.

Кроме книг, в том числе изданных за рубежом на русском и иностранных языках, библиотека тщательно комплектуется современными церковными периодическими изданиями — вплоть до «листочков» провинциальных храмов. Богатая коллекция провинциальных церковных изданий — очень ценный краеведческий материал.

В библиотеке есть небольшое количество славянских древностей: рукописи XV–XVII веков, печатные книги XVI–XVIII веков.

НАША МИССИЯ

Возглавил чеховскую делегацию настоятель Богородицерождественского храма в Васкино протоиерей Александр Смолиевский — автор постоянной рубрики «Православное слово». Основной целью встречи стала передача архива номеров газеты «Добрый пастыр» в фонд главного общецерковного хранилища печатных изданий и рукописей. Также были

переданы несколько брошюр, подготовленных в разные годы чеховскими православными журналистами. Теперь эти издания займут своё достойное место в коллекции церковной и церковно-общественной периодической печати, насчитывающей более 2500 названий отечественных и выходящих в ближнем зарубежье христианских газет и журналов на русском и других языках.

Отец Александр Троицкий провёл для нас увлекательную экскурсию по залам комплексу хранилища Патриархии. Мы увидели стеллажи с открытым доступом справочно-энциклопедического отдела, панораму читального зала, стойку с подборкой русскоязычных микрофиш (так называются копии оригиналов, изготовленные в виде микроформы на прозрачной фотоплёнке), основное хранилище с современными передвижными стеллажами. Понятно, что такой объём литературы человеку осилить за всю свою жизнь невозможно, но очень вероятно, что на одной из полок он найдёт для себя ту книгу, которая станет для него лучшим другом и учителем. Синодальная библиотека Московского Патриархата является общедоступной, и каждый желающий может воспользоваться её фондом.

Екатерина Шенберг



Теперь в Синодальной библиотеке рядом с древними книгами будут храниться номера нашей газеты

Свидетели тайны

В феврале 2021 года чеховские журналисты, принимая у себя в гостях друзей из сергиево-посадской телестудии «Тонус», впервые узнали об истории сокрытия главы преподобного Сергия Радонежского в период гонения на Церковь. Как же удивительно было услышать о том, что в Синодальной библиотеке хранятся книги, переданные одним из наследников людей, причастных к этому подвигу веры! Здесь книги, которые держала в руках Екатерина Павловна Васильчикова, связанная корнями с Лопасней; книги с автографами священника Павла Флоренского; брошюра, где рукой Юрия Олсуфьева сделана карандашная пометка: «Получено от отца Анатолия, Оптина пустынь, 1917 год». Эти книги — свидетели трагедии подвижников, пытавшихся сохранить русскую историю, сохранить православную веру. Пусть даже ценой собственной жизни.



ЧЕЛОВЕК ВЕРЫ

Уроки школы



А оценку поставит жизнь...

Юбилейная дата героя очерка — лучше информационного повода и не найти. Тем не менее наш рассказ о начальнике Управления развитием отраслей социальной сферы Администрации г.о. Чехов Ольге Николаевне Щукиной — вовсе не парадный портрет к юбилею. Скорее, это размышление о предназначении человека и о его выборе.

ИСТОРИЯ С БИОГРАФИЕЙ

Активность, целеустремлённость, динамичность — эти лидерские качества отмечает в Ольге Николаевне все, кто сталкивался с ней при решении тех или иных задач. Да и сама о себе она говорит словами, полными внутренней энергии: «Я шла туда, куда меня направляли. Я пахала не для того, чтобы меня уважали, а чтобы делать дело, помогать людям. Пусть даже порой приходилось доказывать, что я умею работать».

Свою биографию она сама выстроила по кирпичику, пройдя путь от пионервожатой до заместителя главы городского округа. Первая запись в её трудовой книжке сделана в сентябре 1983 года — 40 отработанных лет за плечами! Сегодня кажется невероятным, что вчерашней школьнице с 42 размером одежды был доверен ответственный участок воспитательной работы в образовательном учреждении на 1500 учеников, однако 17-летняя Оля к тому времени уже успела себя зарекомендовать ответственным исполнителем и инициативным организатором. Совет пионерской дружины, школьный комитет комсомола стали первым её



Игумен Сергей (Куксов), Ольга Николаевна Щукина, иерей Константин Александров. День города Чехова. 2 сентября 2023 года

университетом. А азы педагогики она перенимала от директора школы № 1 Екатерины Петровны Антонович, которая сразу поверила в потенциал девочки и стала её наставником. До сих пор актуальны её советы — выполнять любую работу на отлично, с полной самоотдачей, признавать и анализировать неизбежные ошибки, воспитывать не только словом и делом, но и своим внешним видом, в любых ситуациях оставаться позитивно настроенной.

КАРЬЕРА ПО ПРИЗЫВУ

Работа педагога оказалась любовью с первого взгляда. Несмотря на трудности совмещения вожатских забот с учёбой в институте, энергия молодости и жажда везде успеть одерживали верх. После окончания третьего курса института Ольга Николаевна начинает преподавать историю (в классах по 42 и 44 ученика!) и выходит замуж. Диплом она защитила, уже будучи мамой маленького сына и совсем крошечной дочурки. Вскоре, наряду с преподавательской деятельностью, Ольга Николаевна становится заместителем директора по воспитательной работе.

В сентябре 2023 года Ольга Николаевна Щукина отметила 40-летие трудовой деятельности. Поздравляем! Желаем многая и благая лета!

В силу обстоятельств ей пришлось сменить несколько школ, и в каждой из них дети её любили, а коллеги — уважали. При этом планка её общественной активности никогда не снижается. В 2005 году Ольгу Щукину назначают на должность председателя муниципальной избирательной комиссии.

Годы, в которые ей довелось работать на ниве воспитания, пришлось на период серьёзного кризиса в российской школе. Были расформированы пионерская и комсомольская организации, всю систему образования лихорадило, но чеховские педагоги, вместе с педагогами всей страны, искали достойную альтернативу прошлому. Создал Чеховскую Ассоциацию Детских Организаций, они сумели сохранить всё лучшее — праздники, парады, смотри, здоровый дух соревновательности. Аббревиатура ЧАДО до сих пор согревает память

С БОЖЬЕЙ ПОМОЩЬЮ

Бесспорно, такая биография достойна уважения сама по себе. Но она примечательна ещё и возможностью увидеть всё неисчерпаемое многообразие путей, которыми Господь приводит к Себе каждого из нас. К примеру, Ольга Николаевна, как коренная жительница Чехова, прошедшая через это объединение. А члены совета «Шанхайского

объединённого королевства», существовавшего на карте средней школы № 3, дружат между собой до сих пор, продолжая встречаться, а коллеги — уважают. При этом планка её общественной активности никогда не снижается. В 2005 году Ольгу Щукину назначают на должность председателя муниципальной избирательной комиссии.

Годы, в которые ей довелось работать на ниве воспитания, пришлось на период серьёзного кризиса в российской школе. Были расформированы пионерская и комсомольская организации, всю систему образования лихорадило, но чеховские педагоги, вместе с педагогами всей страны, искали достойную альтернативу прошлому. Создал Чеховскую Ассоциацию Детских Организаций, они сумели сохранить всё лучшее — праздники, парады, смотри, здоровый дух соревновательности. Аббревиатура ЧАДО до сих пор согревает память

Бесспорно, такая биография достойна уважения сама по себе. Но она примечательна ещё и возможностью увидеть всё неисчерпаемое многообразие путей, которыми Господь приводит к Себе каждого из нас. К примеру, Ольга Николаевна, как коренная жительница Чехова, прошедшая через это объединение. А члены совета «Шанхайского

храмов, но всё-таки поворотной точкой в её духовном развитии стали совместные с министерством образования Московской области и Московской епархией (сейчас — митрополия) проекты, в которых она принимала участие как представитель городской администрации. Один из первых областных образовательных семинаров позволил ей ближе познакомиться с настоятелем Вознесенской Давидовой пустыни игуменом Сергием, священниками Чеховского благочиния. А митрополит Ювеналий при личном общении покорил её своим величайшим тактом и тонким чувством юмора.

В те годы, ещё не будучи просвещённой в правилах церковной жизни, Ольга Николаевна сразу осознала: человек должен обладать хотя бы минимальным пониманием места и быть способным соответственно здесь себя вести. Именно тогда она купила себе Библию, стала читать статьи на православных сайтах. В то время, как расширялся круг её делового общения со священниками, стали выстраиваться сердечные отношения со многими из них. Присутствие в храмах на Литургии, пусть по казенной надобности, позволило слушать проповеди, каждое слово которых проникало прямо в душу.

— Я поражаясь мудрости владыки Аксисия, — признаётся Ольга Николаевна. — Его слова просты, лишены высокопарности, но о чём бы он ни говорил, всегда заставляет задуматься, а затем и понять, что именно тебе надо делать.

Со временем маятник не просто качнулся в сторону интереса к Церкви, но и произошло прочувствованное отношение к Тому Источнику Жизни, у Кого человек ищет помощи в трудную минуту. Кого благодарит за благополучно завершённое дело. Многие, наверное, обратили внимание: Ольга Николаевна, будучи статусным чиновником, открыто носит православный крестик.

О ВЕРЕ И ДОВЕРИИ

Благодарность ко всем, с кем пришлось встретиться, и ко всему, что посылает Господь, — труд нелёгкий. Но именно трудом наполнены самые первые детские воспоминания Ольги Николаевны. Вот она, пятилетняя девочка, с бабушкой, работником сельсовета, обходит колхозные конюшни, коровник. Надев длинный фартук, помогает на птичнике. Вот сидит на большом кожаном диване в сельсовете и, пока идёт партийное собрание, уже достаточно бегло читает заголовки статей в газетах «Правда», «Известия». Жители села Сенино помнят Евдокию Васильевну Иванову — именно она, пока родители маленькой Оли трудились на заводе «Энергомаш», научила свою внучку и читать, и чистить картошку, и управляться со швейной машинкой. Об этом Ольга Николаевна вспоминает с огромной благодарностью. Тепло она отзывается и о тех, с кем сотрудничает сегодня. В своих коллегах ценит прежде всего честность и знает, что они оправдают её доверие, не подведут. Если надо — вся команда будет без выходных работать, но задачу выполнят. Проверено и в пандемию, и сейчас, во время боевых действий на Украине — та же самоотдача, привычка к которой сформировалась ещё со времени работы в школе.

Многое, о чём рассказывает Ольга Николаевна, выстраивается в параллели с событиями её школьной жизни. Она часто думает и поступает именно так, как учитель, хотя не скрывает и того, что сама всё время учится. У жизни уроков много. И на каждом этапе жизни стоят свои задачи. Важно, решая их, не стараться произвести на кого-то впечатление. Даже то, кем тебя считают люди и как они тебя оценят, вторично, потому что главное — кто ты есть на самом деле и каким тебя видит Бог. И это основная внутренняя установка, краеугольный камень её бытия.

Наталья Мотина



СЕЯТЕЛЬ ДУХОВНЫЙ

Династией крепка профессия

Какую бы сферу человеческой деятельности мы ни взяли — в любой из них слово «династия» произносится с гордостью. Явление это удивительное, и никто не знает, чем предопределяется передача профессиональных навыков из поколения в поколение — генами, обстоятельствами или ещё чем-то. Так что, без сомнения, Божий промысел в этом присутствует.

ПРИЗВАНИЕ БЕЗ ВОПРОСОВ

В Чеховской средней школе № 10, где я работаю, трудятся представители целых девяти династий. Например, учитель русского языка и литературы Анастасия Владимировна Михалькова является продолжательницей династии Румянцевых-Михальковых, хорошо известной в Троицкой средней школе. А общий педагогический стаж династии Масоловых-Саломатиных, к которой принадлежит заместитель директора по информатизации Дмитрий Владимирович Ермаков, насчитывает более 250 лет!

И если я назову фамилию Косино — уверена, у немалой части чеховчан потеплеет на сердце. Во всяком случае, в посёлке Столбовая не найдётся, наверное, ни одного жителя, кому не была бы знакома эта запоминающаяся фамилия. А как иначе? Здесь в средней школе посёлка Ирина Николаевна Косино много лет работала учителем истории, десять лет возглавляла школу в должности директора. Рядом с ней все эти годы трудился учителем физкультуры её супруг Алексей Владимирович Косино.

Ирина Николаевна — наша землячка. Она родилась в посёлке Лопасня в 1952 году, окончила среднюю школу № 4, а получив диплом педагога, дебютировала в должности учителя истории и организатора внеклассной работы в средней школе № 8. Здесь она и встретила Алексея — выпускника военного лётного училища и Московской

государственной академии физической культуры, свою единственную любовь и спутника жизни.

В 1983 году Ирина и Алексей поженились и уехали в Ступинский район. Но через десять лет семья получила приглашение работать в средней школе посёлка Столбовая. Именно здесь Ирина Николаевна стала зрелым педагогом, опираясь на богатый опыт, которым постоянно делилась с учителями района и школы. Через её ум и сердце прошли сотни детей. Миниатюрная женщина, всегда изысканно одетая, строгая, но с большим чувством юмора, она могла деликатно осадить любого подростка, не нарушая доверительной атмосферы общения. Она умела находить ключик к сердцу каждого человека, и в этом её секрет счастливого наставничества.

— На уроках Ирина Николаевна побуждала нас задумываться над философскими вопросами о жизни, о будущем... Помню, в классе была необычная тишина! — делится воспоминаниями о своей учительнице известная в Чехове журналист и краевед Ирина Ивановна Гаркуша. — А главный урок Ирины Николаевны для меня — в том, что она помогала поверить в себя, в свои силы. Я была очень робкой, а Ирина Николаевна убедила меня в том, что я могу выступать перед большой школьной аудиторией. И я вышла, выступала. Это было так волнительно, много так впервые, но мне важно было уви-



Ирина Николаевна Косино на уроке истории в школе №8. Конец 1970-х годов



Елена Григорьевна Афанасьева на уроке химии в школе №1. 1976 год

деть, что меня слушают, считают с моим мнением. Это неоценимый опыт становления!

Но, пожалуй, самыми благодарными учениками Ирины Николаевны стали её дочери — продолжатели династии. Анна Алексеевна Косино, заместитель директора по

Какую выбрать профессию — это решилось само собой. Вся жизнь дружной семьи была пронизана духом школы. Старшая дочь Ирины Николаевны, Ольга Алексеевна, учитель математики и информатики, кандидат педагогических наук, заместитель директора

платье, в котором она давала уроки, её трудовая книжка, первая запись в которой сделана в 1917 году. В преданиях рода сохранилось, что дед Елизаветы Алексеевны был священником. В каком храме и в какой епархии он нес свои труды — остаётся ещё выяснить потомкам, но можно предположить, что именно он дал основание учительской династии, проводя занятия в приходской школе и занимаясь просветительской работой.

Почему так важно сохранять память рода, поддерживать его традиции? Тому есть много причин, но главное, и это ощутимо понятно, что по молитвам наших предков, мы, ныне живущие, можем переживать любые невзгоды и трудности в жизни, принося в мир радость и душевное тепло. Вот, казалось бы, почему у Анны Алексеевны с детства проявился дар художника, откуда он взялся? В семье долго этому удивлялись, пока не узнали: её прадед по отцовской линии, Николай Сурнин, был иконописцем. Семья принадлежала к религиозна: его сноха, Пелагея Васильевна, несла послушание во Всехскорбященском храме села Шапарово, а дочка Пелагеи — Анна Герасимовна Косино (Сурнина), была прихожанкой этой церкви. И как ни сложно было преподавать историю в переломные годы, всё-таки не случайно дружба Ирины Николаевны Косино с одним из своих учеников, протопиером Георгием Захаровым, сохранилась на всю жизнь — и даже более: отец Георгий в 2021 году и отпел свою бывшую учительницу...

бушки Ирины Николаевны — Елизаветы Васильевны Друговской (Лыковой). Она родилась в 1894 году, окончила учительскую семинарию в Великом Устюге и стала преподавать в Вологде. В нелёгкие годы Великой Отечественной работала инспектором средних школ, а затем и заведующей районным отделом народного образования. Даже в это трудное время ни одного ученика педагог не оставляли за бортом школы. Некоторые дети не могли посещать занятия из-за отсутствия обуви — к таким учителя приходили сами. В 1958 году Елизавета Васильевна переехала с мужем и двумя детьми в посёлок Лопасня, где воспитывала внуков Ирину и Сергея.

Память о бабушке бережно сохраняют в семье Косино. До сих пор хранится её

УРОКИ ТРУДОЛЮБИЯ

У каждого человека есть пример для подражания. Это тот, на

Окончание на стр. 13

Мама просто говорила: «Завтра вы идёте мыть школу». И мы шли.

воспитательной работе средней школы № 10, учитель изобразительного искусства, так вспоминает жизненные уроки мамы: «Когда делала очередной ремонт в школе, где мама была директором, не возникало вопроса, кто будет отмыывать полы. Мама просто говорила: «Завтра, девочки, вы идёте мыть школу». И мы с сестрой, дружно взяв тряпки, шли очищать полы от побелки».

Института физики, технологий и информационных систем МПГУ, навсегда запомнила наставления своей мамы: «При любой сложной ситуации, кроме слова «хочу» есть слово «надо». Если берёшься что-то делать, то делай это хорошо».

НА ШКОЛЬНОМ ФРОНТЕ

Такое горение в профессии, без сомнения, передавалось им от ба-



ПРАВОСЛАВНЫЙ ЛЕТОПИСЕЦ

Не по жалованию, а по призванию

Вклад Церкви в народное просвещение на Лопасненской земле

Просвещение с первых веков христианства на Руси было важнейшей частью миссии Русской Православной Церкви, её монастырей и храмов, всего духовенства.

ШАГИ К СВЕТУ

Окончил «три класса церковно-приходской школы» — это выражение после революции 1917 года незаслуженно сделали синонимом чуть ли не полной темноты и безграмотности. Между тем первой попыткой поднять чрезвычайно низкий уровень образованности крестьянства, составляющего большинство населения страны, стало создание в Российской империи ещё в начале XIX века системы церковно-приходских школ. К 1915 году их насчитывалось уже 40 530, что составляло 32,8% от всех начальных учебных заведений.

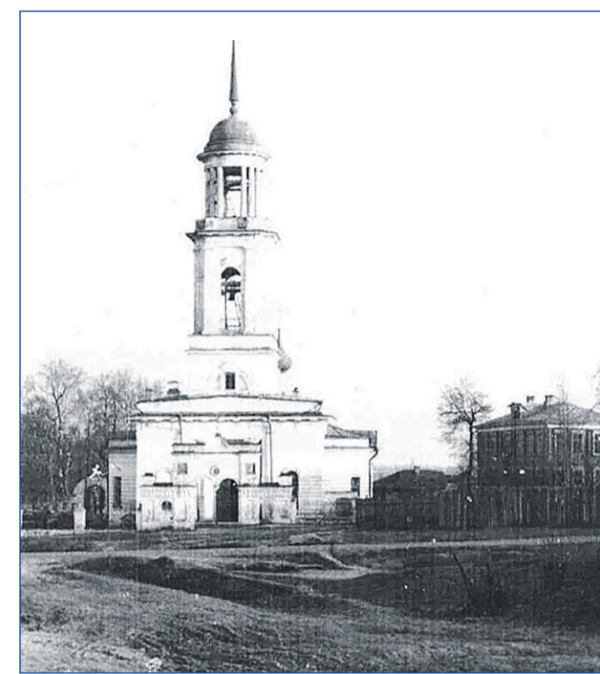
С первых веков христианства на Руси просвещение было важной частью миссии Русской Православной Церкви. Вот лишь одно из свидетельств этого, отражённое в решении знаменитого Стоглавого Собора 1551 года с участием митрополита Московского

Макария и царя всея Руси Ивана Грозного. В главе 26 Соборного уложения было прямо указано:

«В царствующем граде Москве и по всем градам... избрати добрых духовных священников и дьяконов и дьяков женатых и благочестивых... и грамоте бы и чести и пети и писати горазди. И у тех священников и у дьяконов и у дьяков учинити в домах училища, чтобы священники и дьяконы и все православные христиане в коемждо граде предавали своих детей на учение грамоте...».

Существенное расширение участия Церкви в народном образовании произошло после реформ Александра I, когда начала формироваться единая структура образования, состоявшая из четырёх ступеней — приходских училищ (1–2 года обучения), уездных училищ (3–4 года), гимназий (6 лет) и университетов.

Тогда церковно-приходские училища госфинансирования не получали. В помещичьих селениях они представлялись «благонамеренной попечительности» помещиков, а в казённых — «верялись приходскому священнику и одному из



Зачатьевская церковь. Справа дом, в котором до революции располагалась церковно-приходская школа, а в советское время — Лопасненская начальная школа. Фото 1952 года. Источник: www.музей-памяти-1941-1945.ru

почётнейших жителей». Поэтому наставниками в приходских школах были настоятели церквей, диаконы, которые учили детей бесплатно, а школы содержали за свой счёт и в своих домах.

ВАЖНАЯ МИССИЯ

На практике задача создания училищ при каждом церковном приходе решалась сложно и долго. Например, к 1832 году в Серпуховском уезде имелось лишь два церковно-приходских училища на 54 мальчика и 29



Оборотная сторона медали «В память 25-летия церковно-приходских школ». 1909 год

девочек, учреждённых на средства графа В. П. Орлова-Давыдова и открытых при Князе-Владимирской церкви в селе Семёновское-

Отрада и деревне Теняково (ныне это территория г.о. Ступино).

В одном из документов за 1842 год отмечалось, что «...благочинный казённого ведомства села Лопасни священник Иоанн Козмин сын Ярцев изъявляет желание быть учителем, если училищному начальству угодно будет открыть в селе Лопасни приходское училище, для которого он, священник, предоставляет безденежно помещение в собственном доме и не требует никакой платы за обучение в оном предметам...». К сожалению, эта благородная инициатива священника тогда не была поддержана из-за бюрократических разногласий местных властей.

В 1848 году в селе Талез графиней О. И. Орловой-Давыдовой при церкви Рождества Пресвятой Богородицы было открыто училище для девочек, а в 1857 году графом В. П. Орловым-Давыдовым — для мальчиков. В 1861 году училище было открыто в селе Садки при Иоанно-Предтеченской церкви её настоятелем Павлом Фивенским. Занятия проходили в доме священника, он же был

наставником для 20 мальчиков и 14 девочек.

В 1860-х годах органы земского самоуправления начали создавать свою сеть начальных школьных учреждений. Однако и система церковно-приходских училищ стала расширяться. Так, если к 1894 году в селениях всего Серпуховского уезда было лишь 18 церковно-приходских школ, то по состоянию на 1898 год только в трёх волостях — Бадевской, Бывкинской и Стремилевской (это большая часть нынешнего г.о. Чехов) они имелись при 22 храмах.

Значение церковно-приходских школ для народного образования было особо отмечено в 1909 году учреждением специальной награды Российской империи — серебряной медали, которая ознаменовала 25-летие о церковно-приходских школах», согласно которым в России была создана единая система таких школ — одноклассных (2-годичных) и двухклассных (4-годичных, с начала XX века — 3-годичных).

Юрий Кобяков

Окончание. Начало на стр. 12



кого он равняется, на кого хочет быть похожим в мастерстве, дружбе, профессионализме. В династиях этот пример ярче. Знаю по себе.

Мой прадедушка Григорий Алексеевич Зимаков был директором сельской школы в Тверской области в довоенное время.

В честь него я назвала своего сына. А моя прабабушка Екатерина Григорьевна Зимакова работала учителем начальных классов. Меня назвали в её честь. Двоюродная сестра прабабушки, Толмачёва Александра Григорьевна, работала в одном из московских детских домов воспитателем.

Огромную роль в моём становлении сыграла моя бабушка Елена Григорьевна Афанасьева, которая работала учителем химии в чеховской средней школе № 1 с 1960 по 1980 годы. Она сыграла главную роль в моём ре-

шении тоже стать учителем химии и биологии. Она не просто давала знания, но учила нас трудолюбию, честности, стремлению к познанию нового, патриотизму. Каждый год я отправ-

стоящую летопись моего детства. Для меня это образец высокой культуры семейной памяти.

Преклоняюсь перед этим поколением ещё и потому, что эти

Из этих увлекательных походов через многие годы вырос наш проект «Карта Памяти»

лялась вместе с ней в пионерский лагерь, где устраивались увлекательные походы — это именно из них через многие годы вырос наш проект «Карта Памяти»! Бабушка много лет вела дневник — на-

люди, оставаясь нестибаемыми в своих принципах, умели учиться и совершенствоваться. Например, моя бабушка выросла в атеистической среде, родители даже называли её Лениной в честь вождя мирового проле-

тариата. Была пионеркой, комсомолкой. Вловилась хлебнула военного лиха, дважды чуть не попала в плен к фашистам: сначала на Украине, где её родители хотели провести отпуск, потом подо Ржевом, откуда, 14-летняя девочка, гнала в эвакуацию колхозное стадо в Суздаль. Но всё-таки когда я начала постоянно ходить в храм и искать пути к Богу, бабушка вместе со мной тоже стала прихожанкой Всехсвятского храма. И Господь даровал ей радость мирного, неспешного ухода: она умерла в тот день, когда отец Самуил соборовал

и причастил её Святыми Христовыми Таин. А дома осталась бабушкина икона равноапостольной Елены. Вечная память моей бабуле!

Очень радует, что династия учителей продолжается, передаются высокие идеалы добра, гражданского долга, любви и верности профессии. Когда человек увлечён, то дарит частичку огонька своего сердца всем окружающим. Счастливы те, кого ведут по жизни такие учителя, помогают растить и воспитывать наших детей, вкладывая в них свою душу.

Екатерина Емельяненко



ЕСТЬ МНЕНИЕ

О женском воспитании

Какой быть семье в России?

Сегодня, когда на первый план вышли глобальные геополитические проблемы, тема семейного воспитания может показаться несвоевременной или мелкой. Но семья — это крепость составляющей всего нашего общества, а следовательно, это вопрос безопасности страны.

РАЗРУШИТЬ ДО ОСНОВАНИЯ, А ЗАТЕМ?

Не секрет, что роль семьи в общественном сознании россиян падает год от года. До Октябрьского переворота браки были церковными и устои в обществе в значительной степени строились на религии. К браку относились настолько же серьёзно, как к Самому Всевышнему, по Завету Которого и заключались союзы мужчин и женщин.

С приходом большевиков началось разрушение и храмов, и веры, а заодно и семьи. Женщину сразу уравнили в правах с мужчиной, и постепенно эмансипация стала, как жваччина, разъедать семью. «Общественность» встала на женскую сторону, в итоге мужья начали уступать женскому напору: «Делай, как знаешь!». Но так тоже не получалось, поскольку никак и не знали. Ведь есть вопросы, которые должен однозначно решать мужчина. А он отошёл от руководства. Или вовсе ушёл из семьи.

Я не пытаюсь обвинить женщин. Они были лишь инструментом в руках советской власти. А мужчины не отстаивали своего главенства — как на Востоке, например.

Число неполных семей стало расти. Во



День Великого освящения храма в честь великомученика Георгия Победоносца в военном городке Чехов-3. 3 октября 2018 года

многом этому способствовала Великая Отечественная война, но и после неё тенденция к матриархату продолжилась. В итоге для очень многих брак перестал быть Таинством, Всевышнему, по Завету Которого и заключались союзы мужчин и женщин.

ПАНДЕМИЯ БЕДЫ

При разводе супругов ребёнок, как правило, остаётся с матерью. «Бывший» платит ей алименты, но даже если он это делать не забывает, финансовое положение разведённой женщины всё равно ухудшается. Ей приходится работать, чтобы обеспечить и себя, и ребёнка. А ведь надо ещё и выбирать время для воспитания. Хорошо, если есть бабушки и дедушки. А если нет?

Воспитание в неполной семье, как ни крути, ущербное, поскольку в нём не принимают участие отец. А его роль важна, как бы кому ни хотелось её умалить.

Особенно печально, что беда неполной семьи заразна. Девочка невольно подражает матери, поскольку та для неё изначально высший авторитет. Она копирует модель поведения

Нужное взаимодействие

Наш храм во имя святого великомученика Георгия Победоносца в военном городке Чехов-3 построен при активном содействии военнослужащих части. Их дети, которые живут и учатся здесь в школе, со временем сами становятся активными прихожанами. Пробуют алтарничать, посещают воскресную школу. Кто-то занимается в школьном отряде юнармейцев. Эти ребята с военной выправкой, в красивой

форме, сопровождают знакомые мероприятия, проводимые совместно руководством части и приходом. Уверен: именно в сотрудничестве школы и Церкви мы сможем воспитать профессионалов, умеющих работать в команде, настоящих патриотов, людей с высокими нравственными качествами.

Иерей Симеон Волощенко,
настоятель храма Георгия Победоносца в г. Чехов-3

матери в отношениях с противоположным полом. Если одинокая женщина обижена на мужчину, то дочка этот стереотип тянет за собой по жизни. И через определённое время она повторяет судьбу матери. Крут замыкается.

МУЖСКИЕ ДЕВИАЦИИ

Что уж говорить о том, насколько пагубно женское воспитание для мальчика! Для матери он — главный её мужчина, все силы и заботу она посвящает ему! Защищает его от обид во дворе, про тех, кто его обидел, может сказать, что «надо дать сдачи». Но научить этому она не в состоянии. Как не в состоянии научить мужскому поведению. Просто по определению.

В моей жизни был период, когда мой отец уходил из семьи. Всего три года. Мне было тогда 4–6 лет. Казалось бы, в этом возрасте это не заметно! Дудки! Сейчас понимаю, насколько мне тогда его не хватало. Мои мама и бабушка по доброте своей говорили, что «хорошие мальчики не дерутся». Давали «полезный» совет: «А ты отойди! Не связывайся!». Это всё настолько подкосило мой авторитет во дворе, что даже не знаю, каким бы я стал, если бы не переосмыслил всё это и...

во-первых, сам не принял решение зайти в бокс.

А второе, если бы отец не вернулся в семью. Его снова призывали в Вооружённые силы СССР, и мы пе-

решали к месту его службы. Там меня никто не знал, и отношения с товарищами начались с чистого листа. Потом была моя служба в ВДВ, учёба в десантном училище, война в Афганистане... Но не всем так повезло.

Знаю вполне взрослого мужчину, которого воспитывали мама и сёстры. В армии он не мог постоять за себя, из-за конфликта со старослужащими сбежал из части. Его вернули, было разбирательство, кого-то наказали — вот только уважение к нему не пришло. И сейчас ни в каком деле положиться на него нельзя.

Я ни в коем случае не хочу упрекнуть женщин. Такое воспитание мальчиков — не вина их, а беда.

НАДО ЧТО-ТО ДЕЛАТЬ!

Каждому понятно, что это проблема далеко не частная. Государство должно озаботиться её решением. Мы, к сожалению, дали шанс нашим врагам, которые давно усвоили правило: «Хочешь победить врага — воспитай его детей!». Сегодня настало время возвращаться к традиционным нравственным ценностям.

Для начала можно взять всё положительное, что накоплено в практике старой российской школы — пансионаты (институты) благородных девиц, для мальчиков — суворовские училища, кадетские школы, юнармейские отряды. Нужно расширять сеть таких учебных заведений (особенно для детей из неполных семей!), где сводилось бы к минимуму проникновение в детское сознание через интернет чуждой нашему народу идеологии. Как человек православный, я уверен, что не последнюю роль в решении этой задачи должно сыграть присутствие в программе обучения и таких предметов, как Закон Божий. С самых малых лет мальчик должен уяснить, что состояться в будущем как глава семьи, как муж и отец он может только в устремлённости к личности Спасителя.

Естественно, это лишь общий набросок, схема. Её детали должны дорисовать профессионалы. Главное же в этой перспективе — укрепление семьи. По мановению волшебной палочки сделать это не получится. Новое отношение к семье должно закладываться в сознание подрастающего поколения — вот оно-то и создаст крепкую базу будущей России.

И конечно, нужны курсы для родителей, в одиночку воспитывающих детей. Помощь профессионалов необходима не только мамам, но и отцам. И это отдельная, не менее важная тема.

Сергей Козлов,
ветеран спецназа ГРУ,
майор в отставке



РОДНИКИ МУДРОСТИ

Наставникам за благо воздадим

Слово об учителе

Открывая книгу памяти своей жизни, понимаешь, что есть имена, необходимые тебе, как воздух. Память о владыке Григории, архиепископе Можайском, — такой же церковный, духовный воздух, который наполняет её сейчас.

Я познакомился с владыкой Григорием (Чирковым) в 1990 году и находился с ним рядом, плечом к плечу, до 2011 года. Более двадцати лет сотрудничества — целая жизнь!

Первая моя встреча с владыкой Григорием (тогда он был ещё епископом) произошла в алтаре Успенского храма Новодевичьего монастыря, куда милостию Божией я был допущен помощником алтарника. В тот раз владыка показался мне недоступным сановником Церкви, но впоследствии он оказался простым и внимательным человеком. Так получилось, что он меня заметил, и мы стали общаться. Иногда я приезжал к нему на чашечку

чая, и мы просиживали до позднего вечера. Мы говорили о живописи, об искусстве, и владыка являл себя тонким знатоком изящного. Удивительно, но мне, получившему профессиональное музыкальное образование, он открыл увертюру «1812 год» Чайковского, которой почему-то не было в программе училища.

Но главной, конечно, была неоценимая помощь владыки Григория как духовного руководителя, наставника, оказанная мне в момент моего духовного роста. Скажу даже больше — этот человек отчасти заменил мне рано ушедшего моего родного отца, с которым они, кстати сказать, были одного года рождения.

Возможно, под влиянием наших встреч я стал серьёзно задумываться о выборе служения Церкви. Время это было непростое. Начали открываться храмы, и для них нужны были священники. И я, даже не имея на тот момент духовного образования, был призван к этому служению, поскольку очень горело



Архиепископ Григорий (Чирков) и иерей Роман Изосимов. Успенский храм Новодевичьего монастыря. 1998 год

во мне сердце, очень того желало.

Со своей будущей супругой мы пришли в епархиальное управление к владыке Григорию

прославленных священномученика Владимира, митрополита Киевского и Галицкого, и преподобномученицы Елисаветы.

Две иконочки, подаренные нам владыкой Григорием, сыграли судьбоносную роль в жизни моих близких

для благословения. Владыка тепло принял нас и благословил бумажными иконочками с образами только что тогда

Я до сих пор, вот уже 30 лет, храню эти иконы. Но кто бы мог подумать, что через несколько лет у меня родится брат,

и его назовут Владимиром в честь Владимира Киевского и Галицкого, и я буду крестить его как священник, а потом мой брат также примет священнический сан и станет клириком Подольской епархии! И можно разве было бы предугадать, что мою внучку родители назовут Елизаветой! Вот так две иконочки, врученные нам с матушкой владыкой Григорием, сыграли судьбоносную роль в жизни моих близких.

На всём протяжении нашего знакомства владыка заботился обо мне, проявлял отеческое внимание. А с 2018 года, со времени его кончины, я, совершая проскомидию, внимаю частицу за упокое усопшего владыки Григория, за его любовь ко мне, за счастье, которым одарил меня Господь, дружить с таким архипастырем. Учиться у него, как правильно выстраивать свою жизнь во Христе. Эта любовь останется во мне как воздух, без которого невозможно дышать и жить.

Протоиерей Роман Изосимов

Благодарность на всю жизнь

С самого рождения меня сопровождают чудесные люди.

Как маяки, стоят передо мной примеры любимых родителей, воспитателей, наставников, учителей. Со мной пришлось столкнуться с кем-то встреча ещё предстоит. Много по жизни нас ведёт людей.

Отчий дом... Как в колыхали было мне в нём покойно, тихо! Сколько труда и любви понесли родители, чтобы их «птенчики» оперились и стали на крыло. Спаси Бог вас, мои драгоценные родители, мои заботливые

воспитатели и первые наставники!

Незаметно пронеслась младенческая пора, первые школьные годы остались позади. Пришло время отрочества и юности. Мне очень посчастливилось: в гимназии № 5 города Дзержинский подобрался драгоценный педагогический состав. Эти люди отослались к нам с заботой и вниманием, учили нас жизни, и я благодарна каждому из них.

На пути становления Господь послал меня в тёплые и заботливые руки чудесного педагога-филолога Нины Васильевны Граблиной. Дело даже



День последнего звонка. 2004 год. Будущая матушка Елена рядом со своей любимой учительницей

не в том, что она За- служенный учитель РФ, кандидат педагогических наук, лауреат премии Губернатора

Московской области, Почётный гражданин г. Дзержинский. Нина Васильевна была нашим классным руково-

дителем. Сколько она возилась с нами! Учила любить Родину, традиции, жить в коллективе, уважать друг друга. Неформально подходила к обучению, она жила нами: постоянные предметные праздники, поездки, литературные клубы и викторины, исследовательская работа, отчётные спектакли в конце учебного года... Чего только она не придумывала! Позже Нина Васильевна одной из первых в стране стала вводить в курс родной словесности произведение русских классиков духовного содержания. Много ездила по стране, передавая свой опыт, выступала перед коллегами и у нас в Чехове.

А тогда она учила нас мыслить, читать с рас-

суждением, спорить, доказывать свою точку зрения, находить ответы у классиков литературы. У меня в памяти именно такие образцы отечественной педагогики: горящие, неравнодушные. Учителя математики, иностранного языка, физкультуры, истории, физики, географии, МХК — все эти люди в моём сердце, в моей памяти.

Конечно, со школой у меня учителя не закончили. Можно сказать, что каждый человек, посланный Богом, тоже чему-то научил, по крайней мере, пробудил чувства и мысли. И теперь моя очередь говорить им: Спаси вас Бог, дорогие!

Матушка Елена Тарасова



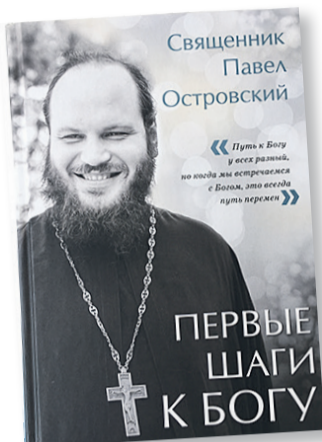
ОТКРОЙ СВОЮ КНИГУ

Учимся познавать Бога

Новая книга иерея Павла Островского — известного публициста, проповедника и блогера, вышла в издательстве «Бомбора». Она называется «Первые шаги к Богу», и в ней автор отвечает на главный вопрос тех, кто только ступил на путь веры: как укрепить её, как почувствовать присутствие Бога в своей жизни?

В книге поднимается целый ряд вопросов, важных не только для тех, кто начинает свой путь в Церкви, но и для тех, кто уже обрёл веру. В чём смысл жизни? Как пережить личную встречу с Богом? Достаточно ли для этого просто желания и волевых усилий? Что будет после смерти? В чем заключена роль священника, какова степень его участия в духовном становлении человека? Насколько важен индивидуальный подход пастыря к каждому приходящему?

Обращаясь к читателям в форме искренней и глубокой беседы, автор подчёр-



кивает, что для общения с Богом недостаточно приходиться в храм и причащаться раз или два в год. Необходимо какое-то знание. Сказано: «*Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всей разумностью твоею, и всем имуществом твоим, как самого себя*» (Лк. 10:27). Не только «всем сердцем», но и «всем разумением», и это естественно, ибо трудно полюбить то, чего не знаешь. Смысл христианской любви — богопознание. Если человек не стремится познать Бога, то всё разрушается.

Важно, что смысл слова «богопознание» далеко не всегда тождественно слову «образование». Известно, что апостолы, за исключением Павла и Луки, были людьми малообразованными. Однако эти простые люди, свидетельствуя о Христе, изменили цивилизацию почти всего мира. Поэтому, как прекрасно мы бы ни знали вероучение, соблюдали все внешние правила, молились, постились, без любви это не будет иметь никакого значения. Человек, не имеющий любви, не может войти в Царство Небесное. А когда человек стремится к любви, он замечает, как он ещё несовершен — и в любви к Богу, и в любви к ближнему.

Книга отца Павла Островского поможет найти ответы на многие вопросы о духовной жизни человека, укрепиться в вере и осознать свой уникальный путь, ведь, по мнению автора, «путь к Богу у всех разный, но когда мы встречаемся с Богом — это всегда путь перемен».

Обращаем внимание читателей, что книга «Первые шаги к Богу» иерея Павла Островского передана в библиотеку Зачатьевского храма г. Чехова, и её можно взять для чтения.

Анна Иевлева



Иерей Павел Островский на встрече с молодёжью

Как обрести веру

Если человек хочет получить какую-то профессию, он понимает, что этому надо учиться, часто очень долго: сначала в институте, потом на практике. Или, если он получает рабочую профессию, начинает как подмастерье и только потом сам становится мастером. Никто сразу профессионалом не становится. Почему же многие считают, что в духовной жизни должно быть иначе? Точно так же.

Человек осознал, что не получается у него без Бога исполнять заповеди, а о Боге ничего не знает и тем более не знает, как жить по Его воле. Начинает искать: читает Евангелие, Закон Божий, узнаёт, что Церковь — собрание верующих. Он приходит на службу, на беседу, в интернете находит православные форумы, там задаёт вопросы — сейчас есть выбор. В любом случае, если человек искренне ищет Бога, он начинает учиться.

(Из книги священника Павла Островского «Первые шаги к Богу»)

Дорогие братья и сёстры!

В нашей газете печатается Слово Божие, помещаются молитвы и изображения святых икон — всё это требует от читателя благоговейного отношения и уважения.

Храни вас Господь!

ОБЪЯВЛЕНИЯ

ПРАВОСЛАВНАЯ ВОСКРЕСЕННАЯ ШКОЛА

ИМ. СЩМЧ. ИОАННА СМЕРНОВА ЗАЧАТЬЕВСКОГО ХРАМА Г. ЧЕХОВ
ПРОДОЛЖАЕТ ПРИЁМ ДЕТЕЙ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.

ПРИНИМАЮТСЯ ДЕТИ В ВОЗРАСТЕ ОТ 7 ДО 12 ЛЕТ.
СРОК ОБУЧЕНИЯ 8 ЛЕТ.

За время обучения дети изучают молитвы, Священно-Библейскую историю, историю Церкви, церковное пение, основы православного богослужения.

Также в обязательную педагогическую программу обучения входят Исповедь и Причастие, паломничества к святым местам, участие в праздничных театрализованных постановках.

Записаться на приёмное собеседование и получить бланки прошения и анкеты (которые необходимо будет иметь при себе на собеседовании в заполненном виде) можно в свечной лавке Зачатьевского храма города Чехова.

Телефон для справок:
+7 977 886-24-84 (Вознесенский Сергей)



Дорогие братья и сёстры!

Продолжается набор на Епархиальные библейско-богословские курсы им. прп. Сергия Радонежского, организованные Коломенской духовной семинарией, на 2022–2024 учебные годы.

Занятия проходят по субботам
с 13.00 до 15.00

в здании воскресной школы
Зачатьевского храма г. Чехов
(г. Чехов, ул. Пушкина, д. 7).

Для посещения занятий необходимо
заполнить прошение установленного
образца и передать настоятелю храма.

Дополнительную информацию можно получить
у заведующего Чеховским отделением курсов
священника Дионисия Пугачёва:

тел.: **+7 (916) 338-42-07**
КОЛИЧЕСТВО МЕСТ ОГРАНИЧЕНО!



ДОРОГИЕ БРАТЯ И СЕСТРЫ!

КАЖДУЮ СУББОТУ
(кроме Великой и Светлой суббот)

в 14.00 в Зачатьевском храме г. Чехова
совершается молебное пение святым Иоакиму и Анне

О ДАРОВАНИИ ДЕТЕЙ СУПРУГАМ

На молебное пение можно подать записку
или заказать сорокоуст с именами обоих супругов



ДОБРЫЙ ПАСТЫРЬ

ПРАВОСЛАВНАЯ ГАЗЕТА ЧЕХОВСКОГО БЛАГОЧИННИЯ ПОДОЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ

Главный редактор: иерей Константин Александров

Выпускающий редактор: Наталья Мотина

Дизайнер: Виталий Лернер

Выходит 1 раз в два месяца. Тираж — 999 экземпляров.

Контактный телефон: **8 (929) 975-39-04**

e-mail: **dp-press@mail.ru, www.dobriypastir.ru**